



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 á 11 de junho de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA , 07 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- FAZER USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS COLEGAS E PROFESSORES (AS).
- PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.

REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS? SONS DAS LETRAS

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM COM VOCÊS! VAMOS INICIAR, MAS UMA SEMANA.

VOCÊS SABEM QUE TUDO O QUE NÓS FALAMOS PODEMOS ESCREVER PARA QUE OUTRAS PESSOAS POSSAM LER? ISSO MESMO, VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA...FALE A LETRA INICIAL DO SEU NOME! VOCÊ OUVIU, ELA TEM UM SOM ASSIM COMO AS PALAVRAS. ENTÃO VAMOS ESCREVER? OBSERVE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO, ENCONTRE A LETRA QUE INICIA O SEU NOME CIRCULE E DEPOIS NO QUADRO ABAIXO REGISTRE-A.



ESCREVA A LETRA INICIAL DO SEU NOME

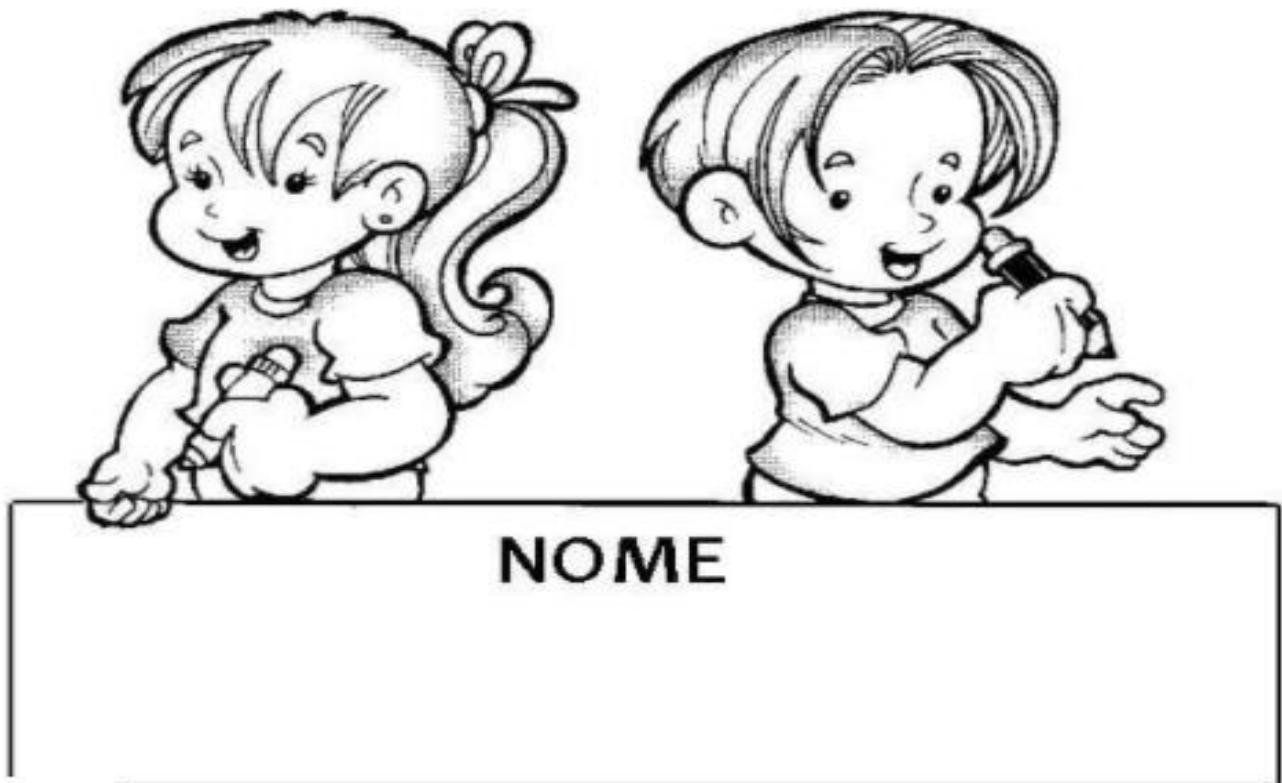
PROPOSTA DE ATIVIDADE:

AGORA PEGUE O ALFABETO MÓVEL E TENDE ENCONTRAR AS LETRAS DO SEU NOME, DEPOIS DE ENCONTRÁ-LAS MOSTRE QUE VOCÊ É MUITO ESPERTO E JÁ CONSEGUE IDENTIFICÁ-LAS. A MAMÃE, PAPAÍ OU UM ADULTO PODEM ESTAR AUXILIANDO.

PROPOSTA DE ATIVIDADE: AGORA ESCREVA O SEU NOME DENTRO DO QUADRO ABAIXO.

DEPOIS COM AUXILIO DO PAPAÍ, MAMÃE OU DE UM ADULTO DESLIZE O DEDO SOBRE CADA LETRA DEVAGAR E VÁ PRONUNCIANDO O NOME DE CADA LETRA.

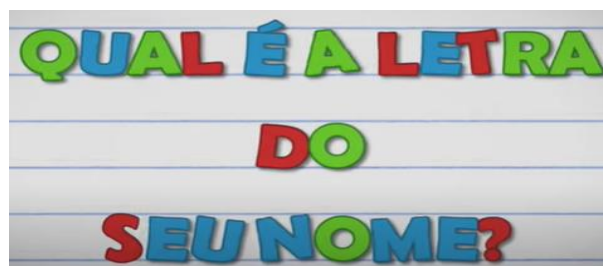
GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



VAMOS ENCERAR NOSSA AULA COM UM VÍDEO BEM LEGAL! ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA JUNTO COM SUA FAMÍLIA!

A TURMA DO SEU LOBATO- QUAL É A LETRA DO SEU NOME.

<https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>



QUAL É A LETRA DO SEU NOME.

COM "A" EU ESCREVO ALICE
COM "B" EU ESCREVO BINHO
COM "C" EU ESCREVO CLARA
COM "D" EU ESCREVO DAVI

COM "E" EU ESCREVO ENZO
COM "F" EU ESCREVO FLÁVIA
COM "G" EU ESCREVO GUILHERME
COM "H" EU ESCREVO HELENA

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "I" EU ESCREVO ISABELA
COM "J" EU ESCREVO JOCA
COM "K" EU ESCREVO KAUÃ
COM "L" EU ESCREVO LILICA

COM "M" EU ESCREVO MIGUEL
COM "N" EU ESCREVO NINA
COM "O" EU ESCREVO OLÍVIA
COM "P" EU ESCREVO PEDRO

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "Q" EU ESCREVO QUERUBIM
COM "R" EU ESCREVO RAFAELA
COM "S" EU ESCREVO SOFIA
COM "T" EU ESCREVO THOMAS

COM "U" EU ESCREVO ÚRSULA
COM "V" EU ESCREVO VALENTINA
COM "W" EU ESCREVO WILLIAM
COM "X" EU ESCREVO XAVIER

TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?

COM "Y" EU ESCREVO YURI
PRA ACABAR TÁ FALTANDO UMA LETRA
A LETRA QUE TERMINA O ABECEDÁRIO
ESSA LETRA SE CHAMA "Z"
COM "Z" EU ESCREVO ZECA
EU ESCREVO ZECA
EU ESCREVO ZECA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA, 08 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ TURMA, ONTEM NÓS TRABALHAMOS COM AS LETRAS DO SEU NOME, VOCÊS SE LEMBRAM! NA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR COM O ALFABETO MÓVEL, E DESCOBRIR COMO SE ESCREVE OUTRAS PALAVRAS.

<https://youtu.be/t97QVS49ENw>

ALFABETO COM RÓTULOS



VOCÊS PERCEBERAM CRIANÇAS QUANTOS RÓTULOS CONHECIDOS? E EM SUA CASA, CONSEGUIE IDENTIFICAR ALGUNS QUE APARECERAM NO VÍDEO. PRESTE ATENÇÃO, PROCURE EM SUA CASA NOS PRODUTOS QUE VEM DO MERCADO RÓTULOS NAS EMBALAGENS. SE POSSÍVEL RETIRE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS COM O ALFABETO MÓVEL PROCURE AS LETRAS IDENTIFICANDO-AS. EXEMPLO: OMO

COLE AQUI SUA ATIVIDADE.

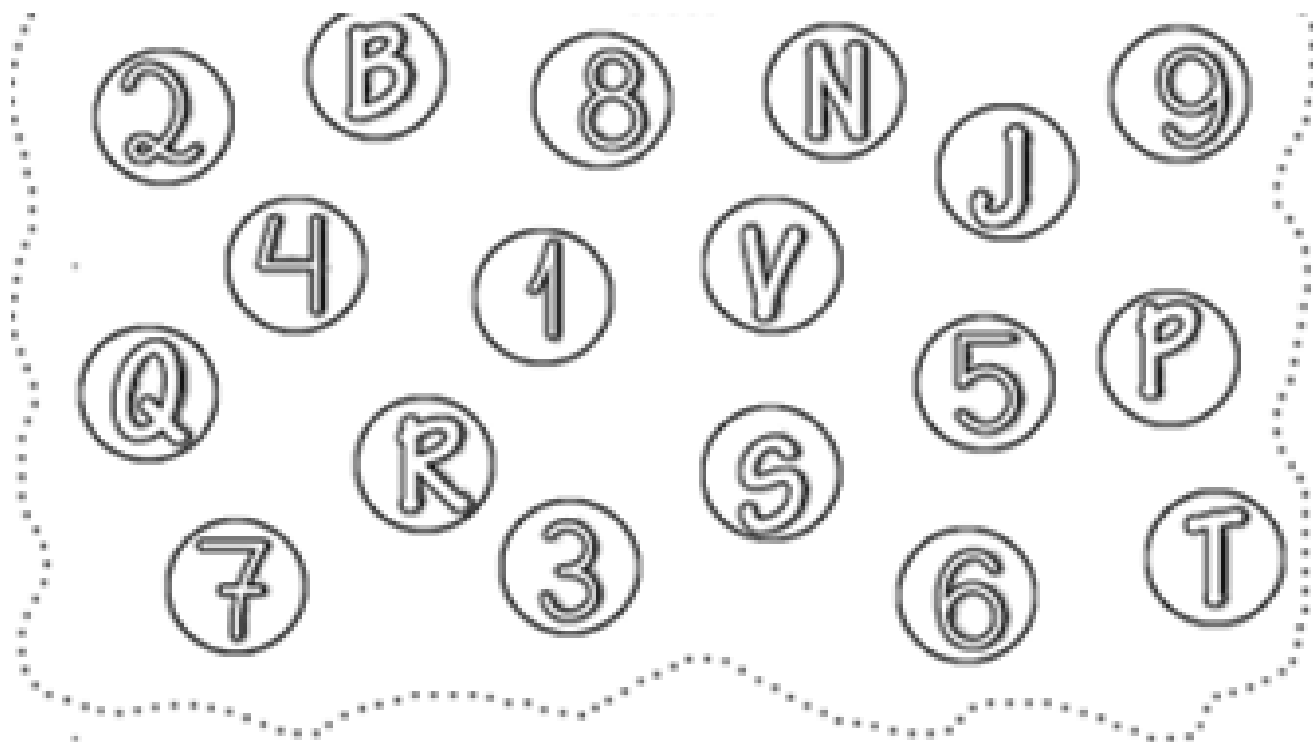


O M O

Aluno(a)

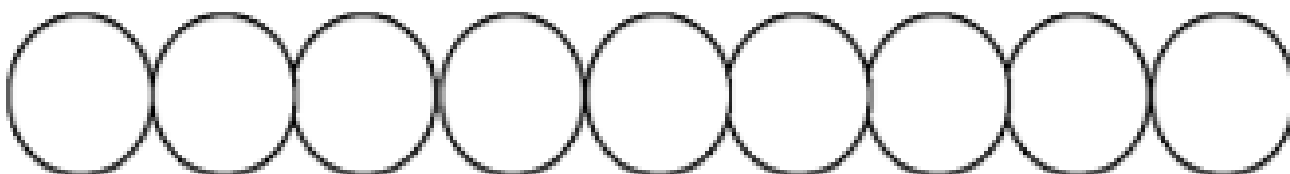
data:

SEPARE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.

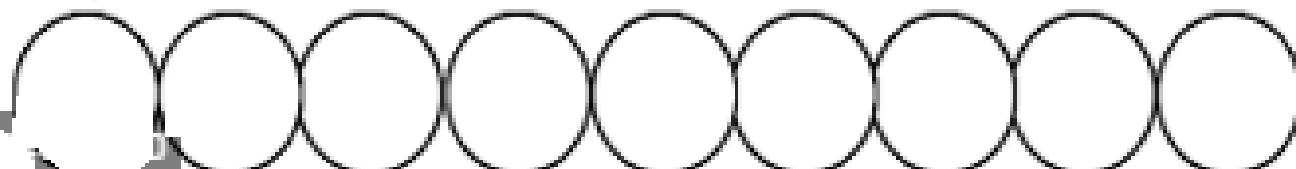


SEPARE AS LETRAS DOS NÚMEROS, COPIANDO EM SEUS LUGARES CORRESPONDENTES;

* LETRAS



* NÚMEROS



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA,ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA,08 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- CUIDADOS COM A SAÚDE.
- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
- RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO

- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

- PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ALIMENTOS SAUDÁVEIS

OLÁ CRIANÇAS, COMO ESTÁ A SUA ALIMENTAÇÃO, VOCÊ TEM INGERIDO ALIMENTOS DE BOA QUALIDADE? . HOJE VAMOS FALAR SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS. OS ALIMENTOS

QUE DEVEM SER PRIORITÁRIOS PARA UMA **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL** SÃO OS ALIMENTOS IN NATURA OU OS MINIMAMENTE PROCESSADOS, COMO LEGUMES, VERDURAS, FRUTAS, ARROZ INTEGRAL, GRÃOS DE TRIGO, FEIJÃO DE TODAS AS CORES, ENTRE OUTROS.



TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC

PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES. FAÇA UM (X) NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO E SAUDÁVEL.



PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.

- 1- VERMELHA
- 2- AMARELA
- 3- LARANJA
- 4- VERDE



VAMOS FAZER UMA SALADA DE FRUTA?

ACOMPANHE A RECEITA E AJUDE A MAMÃE A PREPARAR ESSA DELICIA!

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

BANANAS

MORANGOS

MAÇÃS

MAMÃOS

LEITE CONDENSADO

MODO DE FAZER:

1-LAVAR AS FRUTAS.

2-DESCASCÁ-LAS.

3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.

4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O
LEITE CONDENSADO.



BOM APETITE !



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O CORPO E O ESPAÇO
- BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO ,GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS. REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03E004) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA

NOSSA AULA DE HOJE É A BRINCADEIRA ESTATUA, VOCÊ CONHECE? SÓ QUE ESSA É DIFERENTE, VAMOS ACOMPANHAR A MUSICA ATRAVÉS DO VÍDEO E REALIZAR OS MOVIMENTOS CONFORME PEDE A CANÇÃO. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE REALIZAR! ENTÃO PRESTE ATENÇÃO PEÇA AJUDA PARA O PAPAÍ, MAMÃE OU DE UM ADULTO, ACESSE O LINK ABAIXO E VAMOS MEXER O CORPO.

ESTÁTUA DIFERENTE - MÚSICA TIO RICARDO



ESTÁTUA DIFERENTE!!!

<https://youtu.be/Adyzlg1sYmo>

LEVANTA LEVANTA LEVANTA.....

PULA PULA PULA.....

ESSA É UMA BRINCADEIRA DIFERENTE
E EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS INTELIGENTE
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....

E AGORA EU QUERO VER QUEM É QUE MELHOR CONSTRÓI
UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....

VAMOS IMAGINAR UMA COISA BEM LEGAL
E FAZER UMA ESTÁTUA IMITANDO UM ANIMAL
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....

QUEM É QUE PARECE NA CAPA DE REVISTA
É A ESTÁTUA MAIS BONITA
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....
MAIS OLHA SÓ A ANIMAÇÃO DA CRIANÇADA
ENTÃO EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS ENGRAÇADA
ESTÁTUA!!!!

PULA PULA PULA.....
E A BRINCADEIRA VAI FLUINDO
MAS AGORA EU QUERO
QUEM É QUE PARECE QUE ESTÁ DORMINDO
ESTÁTUA!!!!

ACORDA ACORDA ACORDA....
EU PRA TERMINAR EU QUERO VER
QUEM É CONSEGUE FICAR SEM SE MEXER
ESTÁTUA!!!



VOCÊ CONHECE A CANÇÃO DO MARINHEIRO? A MELODIA É MUITO FÁCIL, TENHO CERTEZA QUE SEUS PAIS CONHECEM, PEÇA PARA QUE ELES TE ENSINEM A CANTAR. DEPOIS VAMOS COLAR LÃ AZUL SE NÃO TIVER PASSE O BARBANTE NA TINTA GUACHE AZUL PARA REPRESENTAR AS ONDAS DO MAR. CAPRICHE!

[HTTPS://YOUTU.BE/YRYASNPTK4Q](https://youtu.be/YRYASNPTK4Q)

MARINHEIRO SÓ - CAETANO VELOSO

EU NÃO SOU DAQUI
EU NÃO TENHO AMOR
EU SOU DA BAHIA
DE SÃO SALVADOR

OLHA, EU NÃO SOU DAQUI
MARINHEIRO SÓ
EU NÃO TENHO AMOR
MARINHEIRO SÓ

EU SOU DA BAHIA
MARINHEIRO SÓ
DE SÃO SALVADOR
MARINHEIRO SÓ

Ô, MARINHEIRO, MARINHEIRO
MARINHEIRO SÓ
Ô, QUEM TE ENSINOU A NADAR
MARINHEIRO SÓ

OU FOI O TOMBO DO NAVIO
MARINHEIRO SÓ
OU FOI O BALANÇO DO MAR
MARINHEIRO SÓ

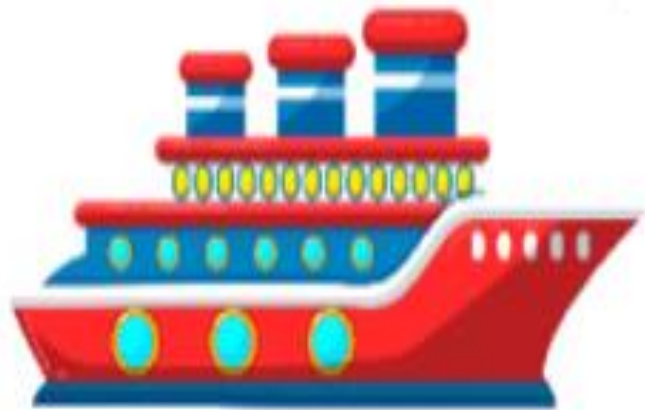
LÁ VEM, LÁ VEM
MARINHEIRO SÓ
COMO ELE VEM FACEIRO
MARINHEIRO SÓ

TUDO DE BRANCO
MARINHEIRO SÓ
COM SEU BONEZINHO
MARINHEIRO SÓ

LÁ VEM, LÁ VEM
MARINHEIRO SÓ
COMO ELE VEM FACEIRO
MARINHEIRO SÓ

AGORA VAMOS COLAR LÃ AZUL PARA REPRESENTAR AS ONDAS DO MAR. SE NÃO TIVER LÃ PODE SER BARBANTE PASSE TINTA GUACHE AZUL. CAPRICHE!

Ô, Marinheiro Marinheiro
Marinheiro só
Ô, quem te ensinou a nadar
Marinheiro só
Ou foi o tombo do navio
Marinheiro só
Ou foi o balanço do mar
Marinheiro só



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA, 11 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL.
- RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.
- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS RECONHECENDO SUAS QUANTIDADES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO

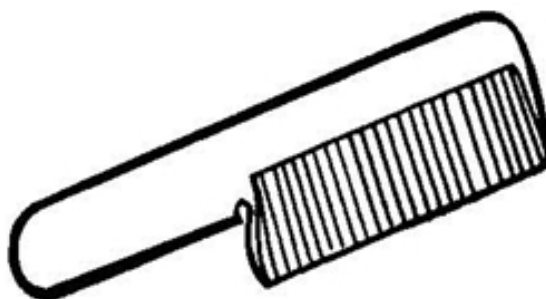
- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

- PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE HIGIENE E SAÚDE!
PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA FAZER NOSSA HIGIENIZAÇÃO.



OBSERVE AS IMAGENS:

LIGUE CADA GRUPO DE BRINQUEDOS AO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE:

4

3

1

